



Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

**FY 24 IMPLEMENTANDO LOS PROGRAMAS DEL
TÍTULO I**

Reunión Annual para padres

Westside Middle School



Agenda

- Bienvenida
- Propósito/Objetivo
- ¿Qué es el Título I?
- Título I - metas, plan de estudios y evaluación
- Plan, Política de involucramiento y participación familiar
- Fondos ESSER ARP
- Acuerdo entre la escuela y la familia
- El derecho de los padres a saber
- Transferencia intra-distrito
- Fondos federales del Título I
- Oportunidades para el involucramiento y la participación familiar
- Comunicación con el personal escolar
- Procedimientos de queja
- Preguntas/Comentarios

Escanéame



Por favor regístrese para la reunión



Purpose/Objective

¡Trabajemos juntos para ser **BARROW BoldER!**



Asegurarnos de que todas las familias conozcan los programas del Título I y las oportunidades disponibles para los estudiantes y para las familias.



¿Qué es el Título I?

- El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal bajo la ley de educación primaria y secundaria (ESEA) de 1965.
- El propósito del Título I bajo ESEA es asegurar que todos(as) los(as) niños(as) tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y tener éxito en los estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.
- El propósito de los programas de Título I a nivel escolar es mejorar todo el programa educativo en una escuela, lo que debería resultar en la mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes, en particular los alumnos con el rendimiento académico más bajo.

A stylized graphic of an apple with a green stem and leaf, positioned above the text "TITLE I". The apple is rendered in a gradient of colors from yellow to red.

TITLE I



Título I- Metas, plan de estudios y evaluación

•READING:

- 100% of students will meet their individual projected growth goals on the Reading MAP assessment in Spring 2024.
- *In Spring 2023, 53.25% of students met their individual projected growth goals on the Reading MAP assessment; 68.34% continued to show growth, regardless of whether or not they met their individual projected growth goal.
- The percentage of students achieving at proficient and/or exemplary on the Language Arts Milestone will move from 27.61% to 38%.

•MATH

- 100% of students will meet their individual projected growth goals on the Math MAP assessment in Spring 2024.
- *In Spring 2023, 45.97% of students met their individual projected growth goals on the Math MAP assessment; 71.89% continued to show growth, regardless of whether or not they met their individual projected growth goal.
- The percentage of students performing at proficient and/or exemplary on the Math Milestone will move from 20.06% to 30%.

- El plan de estudios de nuestra escuela:
 - Se basa en los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) www.Georgiastandards.org
 - Contiene rigor y pertinencia
 - El plan de estudios para los estudiantes del programa de inglés como segundo idioma sigue los estándares de WIDA.
- Los docentes de nuestra escuela tienen altas expectativas para todos los estudiantes.

Temporada de evaluación	Evaluación	Grados
Otoño, invierno, primavera	Evaluación de Medidas del Progreso Académico (MAP)	Kinder – 8°
Otoño, invierno, primavera	Acadience/ Dibels Comprensión lectora de textos (TRC)	Kinder – 3°
Otoño, invierno, primavera	Medida de crecimiento de lectura HMH	3° – 12°
Febrero / Marzo	ACCESS para ELLs	Kinder - 12°
Primavera	Evaluación Georgia Milestones de fin de grado – fin de ciclo	3° – 12°



Política/Plan y Acuerdo del involucramiento y participación familiar

- El condado de Barrow involucra a todas las familias en el proceso de toma de decisiones en lo que respecta al rendimiento de los estudiantes.
- Los requisitos del Título I, Parte A se cumplen a través de un proceso que incluye la recopilación de comentarios de las familias durante todo el ciclo escolar, además de la Evaluación Integral de Necesidades a principios de la primavera. Todas las familias están invitadas a participar en el proceso de distribución y evaluación de las encuestas, así como en la evaluación y el desarrollo de los planes del Título I, incluyendo las políticas, los planes, así como los acuerdos entre la escuela y la familia.
- El Sistema Escolar del Condado de Barrow brinda a todas las familias la oportunidad de participar en el desarrollo conjunto del acuerdo entre la escuela y la familia.
- Acuerdo entre la escuela y la familia describe cómo las familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán las responsabilidades de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Estos planes de Título I se desarrollan a partir de la evaluación integral de necesidades a principios de la primavera y de los comentarios recibidos durante el ciclo escolar.



Derecho de los padres a saber

- Como escuela de Título I, debemos cumplir con las normas federales relacionadas con las **credenciales profesionales de los docentes**, tal como se define en ESEA.
- Estas regulaciones le permiten obtener más información sobre la capacitación y las credenciales profesionales de los docentes y/o paraprofesionales de su hijo(a).
- Nos es grato proporcionarles esta información sobre el docente y/o paraprofesional de su hijo(a).
- Si el docente cumplió con los requisitos estatales de credenciales profesionales y certificación para el nivel de grado y la materia que está enseñando,
- Si el docente recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se le exoneró de las credenciales estatales, y
- Qué título(s) universitario(s) o de posgrado tiene el docente, incluyendo certificados de posgrados y títulos adicionales, así como especialidad(es) o área(s) de concentración.



Angela Graham
Kennedy Elementary
**Maestra del año
del distrito
escolar
2023-2024**



Transferencia intra-distrito

- El padre de un estudiante inscrito en una escuela pública en Georgia puede optar por inscribir a dicho estudiante en una escuela pública que esté ubicada dentro del sistema escolar en el que reside diferente a la que la Junta Ejecutiva de Educación local haya asignado al estudiante, siempre y cuando dicha escuela tenga espacio disponible en el aula después de que sus estudiantes asignados hayan sido inscritos.
- Si el sistema escolar aprueba una transferencia, el padre es responsable de cubrir el costo del servicio de transporte del estudiante.
- La información relacionada con cómo los padres pueden ejercer la opción de transferencia y para qué escuela y/o grados tienen espacio disponible se publicará y compartirá en el sitio web de la escuela y del distrito, así como a través de llamadas automatizadas del distrito y los boletines escolares antes del 1 de julio de cada año.

[REQUEST FOR MOVING WITHIN BARROW COUNTY](#)



[SOLICITUD DE MUDANZA DENTRO DEL CONDADO DE BARROW](#)



Uso de los fondos federales del Título I

- Comenzando con el ciclo escolar 2014-2015, nuestra escuela acordó permitir que el distrito escolar utilice el 1% de los fondos federales reservados para el programa de involucramiento y participación familiar para financiar a un Especialista en involucramiento y participación familiar para todo el distrito. La escuela ha acordado hacer esto durante este ciclo escolar.
- Las sugerencias sobre cómo utilizar los fondos federales asignados a la escuela para el involucramiento y la participación familiar correspondientes al año fiscal 2025 pueden ser proporcionadas durante nuestra reunión del Título I de primavera.



**RAMÓN MANZO
ESPECIALISTA EN
INVOLUCRAMIENTO Y
PARTICIPACIÓN FAMILIAR**

ramon.manzo@barrow.k12.ga.us



Involucramiento y Participación Familiar

Evaluación Integral de Necesidades Comentarios/Sugerencias de los padres (encuesta en línea)

Barrow BOLD
Sitio web para padres
(barrowbold.org)

Oportunidades para la participación familiar

Noche de plan de estudios

Conferencias entre familias y maestros(as)

Alfabetización / Noche STEAM

Reunión Anual del Título I

Evento "Open House"

Oportunidades para ser voluntarios

Voluntario(a) en el aula

Voluntario en el aula de medios

Voluntario con la PTO para ayudar con eventos para las familias

Ser un mentor de estudiantes

Oportunidades para tomar decisiones

Equipo de gestión escolar

Comité Asesor de Padres del Distrito

Asistir a las reuniones de planificación anuales y de primavera



Fondos ESSER ARP

Evaluación Integral de Necesidades
Comentarios/Sugerencias de los padres
(encuesta en línea)

[Sitio web del condado de Barrow](#)
(Comentarios sobre ESSER ARP)

Área de enfoque	Muy importante
Asegurar que los edificios y otros artículos utilizados por la facultad, el personal y los estudiantes estén limpios.	69.09%
Contratar maestros para trabajar específicamente con estudiantes que necesitan asistencia adicional	64.67%
Completar las actualizaciones que contribuirán y mejorarán la calidad del agua y el aire.	58.46%
Comprar materiales y artículos para mejorar la alfabetización y la enseñanza de las matemáticas.	58.28%
Proporcionar bonos para retener a empleados(as).	57.20%
Mejorar la educación financiera de los estudiantes.	54.20%
Brindar a los docentes, al personal, a las familias y a los estudiantes apoyo y asesoramiento para el aprendizaje socioemocional.	47.89%
Compra de computadores y dispositivos tecnológicos	44.92%
Contratar a especialistas en graduación para apoyar a los estudiantes en riesgo	39.88%
Proporcionar oportunidades de aprendizaje después de la escuela	39.55%
Mejorar la capacidad de los maestros para usar la tecnología en su instrucción	39.40%
Comprar software educativo	39.38%
Proporcionar puntos de acceso móviles (conectividad a internet) para estudiantes de pocos recursos	34.98%
Proporcionar oportunidades de aprendizaje en verano	32.39%
Proporcionar desarrollo profesional relacionado con el sistema y los planes de mejora escolar	32.17%
Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes recuperen créditos a través de la instrucción virtual	30.95%
Proporcionar oportunidades para que los estudiantes reciban instrucción virtual	23.82%



Comunicación

**Notificaciones
escolares y del BCSS**

SCAN ME



SCAN ME



**Portal para padres
*Infinite Campus***



Complaint Procedures

- Cualquier individuo, organización o agencia puede presentar una queja ante el Sistema Escolar del Condado de Barrow (BCSS) si ese individuo, organización o agencia cree y alega que el *BCSS está violando un estatuto o reglamento federal que se aplica a un programa bajo la Ley de educación primaria y secundaria (ESEA)*.
- Todas las quejas deben reportarse **PRIMERO** a nivel escolar. Si no se llega a una resolución, puede presentar una queja formal llamando al Sistema Escolar del Condado de Barrow al 770-867-4527 o enviando un correo electrónico a la Directora de los Programas Federales Amy Wright.
- Los formularios de quejas formales están disponibles en la Oficina del Distrito del Sistema Escolar del Condado de Barrow ubicada en 179 West Athens Street, Winder, GA.



Amy Wright

Directora de
los Programas Federales
770-867-4527

amy.wright@barrow.k12.ga.us



Preguntas / Comentarios

Directorio y contactos
de la escuela / BCSS



Director(a): **Mr. Albert Smith, Jr.**

Correo electrónico:

Albert.Smith@barrow.k12.ga.us

Teléfono de la escuela: **770-307-2972**

SCAN ME





Preguntas / Comentarios

FY 24 BCSS Schoolwide event/meeting Sign in



Please sign in before leaving our school. Thank you for your support.