

Escuela Primaria County Line

POLITICA Y PLAN DE PARTICIPACION

DE PADRES DE FAMILIA

2009-2010

Plan de Desarrollo y Distribución

Este plan fue creado para atender a las necesidades expresadas por los padres de familia, el equipo de liderazgo y el Consejo Estudiantil. Estas ideas se colectaron a través de encuestas y sugerencias dadas durante diferentes juntas. El plan será distribuido al estudiante mayor de cada familia.

Juntas de Padres de Familia/Entrenamiento y Recursos

La Noche Anual de Título I (Title I) será 9/03/09 junto con PTO. En la misma noche tendremos la Noche de Preguntas Hechas Frecuentemente (FAQ/Currículo). Además tendremos Juntas-PTO Hispano, 12 semanas del Programa PAWS-Padres Alcanzando Logros con Estudiantes, Casa Abierta, Noche Familiar de Literatura, Noche de Diversión Familiar y Noche de Matemáticas/Ciencia. Se provee guardería de niños y comida. Interpretes estarán presentes. CLES también tendrá conferencias de persona-a-persona en octubre y febrero, días de Salida Temprano a través del año, juntas de RTI/SST/IEP/EIP y un Grupo de Apoyo de Padres de Familia de Educación Especial.

Participación de Padres de Familia en la Planeación del Programa Título I

Los padres de familia de Título I están envueltos a través de diferentes avenidas: Consejo Estudiantil, Comités de Planeación de Mejoría, Comités de Ad Hoc, Voluntarios, Mentores. La representación es suficiente, sin embargo buscaremos aumentar la participación.

Notificación a los Padres de Familia

Agenda del Estudiante y fólderes, cartas de información semanal del salón de clases, Internet, anuncios, información en logros, de información en diferentes lenguajes, periódico escolar, interprete en la escuela para contactar padres de familia por teléfono, escribir correspondencia, asistir con SST, conferencias e información de logros, coordinadores. La escuela es receptiva y los padres de familia aprecian nuestros esfuerzos por mantenerlos informados.

Educando a los Maestros/Personal en como Trabajar con los Padres de Familia

Diferentes oportunidades se encuentran disponibles: Sistema de Apoyo a los Maestros, Modelo de Entrenamiento a los Entrenadores en Estrategias de Pobreza de Rubye Payne y GPS, Sesiones de Personal de ESOL, Comunidades de Aprendizaje Profesional, Consultas con el Interprete del Edificio, Entrenamiento Profesional fuera del Campo, Consultas con el Coordinador de ESOL y carta de información de ELL, Especialista Familiar, Desarrollo del Personal en Diversidad, Cultura, Lenguaje Hispano, Entrenadores Académicos, Amigos Críticos.

Envolvimiento Comunitario

CLES tiene 20 Socios-En-Educación, un programa de mentoría y voluntarios de la comunidad. Además, contamos con: Semana de Conciencia Hispana, Día de los Abuelitos, Festival de Otoño, Madres Maravillosas, Noche de Diversión Familiar, Fundación para Escuelas Excelentes, Noche de Matemáticas/Ciencia, Noche de Apreciación a los Voluntarios, Noche de Literatura y Noche de Presentación Previa de CLES.

Oportunidades para Llegar a todos los Padres de Familia

Los maestros de ESOL (3), los consejeros de guianza (2), y el para-Professional Interprete/Estudiantes Emigrantes están disponibles para asistir a los padres de familia y estudiantes que no hablen el idioma inglés, trascendencia de estudiantes y estudiantes deshabilitados. Los profesionales están disponibles para asistir con SST, IEP, conferencias – un mínimo de dos y para ayudar en la obtención de asistencia/recursos por fuera. TransAct, una línea de interpretes por teléfono esta disponible para auxiliar en la conexión entre la casa/escuela.